

Силлабус

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Окружающая среда и здоровье-2» Образовательная программа 6B10111 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OSZ 4201-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Окружающая среда и здоровье-2»	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: «Окружающая среда и здоровье-1»	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: дисциплины магистратуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Проблема охраны здоровья детей и подростков является одной из важнейших проблем медицины. Состояние здоровья детского населения определяет перспективы формирования здорового во всех отношениях общества, формируется под влиянием различных факторов внешней и социальной среды и является интегральным показателем благополучия нации в целом.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у обучающихся научных знаний о принципах сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, а также о путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания детского организма.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Способен оценить физическое и психическое развития, функциональное состояния организма, работоспособность и заболеваемость детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.		
PO2.	Оценивает фактическое питания детей и подростков, участвует в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания школьников.		
PO3.	Применяет различные методы для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, проектной документации, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания детей и подростков.		
PO4.	Способен проводить санитарно-просветительную работу со школьниками по вопросам ЗОЖ.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		2стр. из 24

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО3	РО1 Выявляет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей биомедицинской статистики, используя информационно-коммуникационные технологии в рамках информатизации современной системы здравоохранения.				
	РО4	РО2 РО3 Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения при решении практических задач для охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	РО5	РО1 РО4 Применяет стандарты при сборе данных для определения исходов здоровья, участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):: пл. аль-Фараби - 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж. Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mail.ru Аудитории №1-10.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
	150	15	35	-	70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Утепов Пархат Дусембаевич	Зав. кафедры, к.м.н., и.о.доцента	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	Автор 51 статей международных и республиканских уровней	
2.	Долтаева Бибигул Зайдуллаевна	к.м.н., и.о. профессора	doltaeva68@mail.ru	Изучение физического развития и состояния здоровья детей и подростков в современных условиях.	Автор 45 статей международных и республиканских уровней, автор 1 методического пособия.	
3	Ескерова Сара Устемировна	к.м.н., и.о. доцента	sarahesu@mail.ru	Коммунальная гигиена	Автор более 60 статей международного и республиканского уровней	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		Зстр. из 24

4	Жаксыбаева Женискуль Бегасилкызы	Магистр, ст.преп	zzzb09@ mail.ru	Общая гигиена, экология		Научных трудов – 30	
5	Дүйсенбаева Меруерт Мейрамбековна	Магистр мед.наук Препо	merukash@list .ru	Эпидемиология		Автор 10 статей международного и республиканского уровней.	
8.	Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема: Основные закономерности роста и развития детей школьного возраста.	Закономерности роста и развития. Факторы, влияющие на процессы роста и развития детей и подростков.		PO1	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Тема: Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста.	Закономерность роста и развития детского организма.		PO1	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРОП. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста.	Формирование опорно-двигательного аппарата школьников. Морфологическое и функциональное созревание органов пищеварения. Характерные изменения нервной системы детей школьного возраста.		PO1	2/5	Устный опрос	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.
2	Лекция. Тема: Методы изучения и оценки показателей физического развития детей школьного возраста.	Физическое развитие и степень его гармоничности.		PO1	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		4стр. из 24

	<i>Практическое занятие.</i> Тема: Физическое развитие, основные показатели и методика проведения.	Определение понятия «физическое развитие». Показатели физического развития. Метод сигмальных отклонений, метод по оценочным таблицам (шкалам регрессии), центильный метод, комплексная схема оценки физического развития.	PO1	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	<i>СРОП.</i> Влияние социальных факторов на физическое развитие школьников.	Роль генетических и социальных факторов в развитии детей и подростков.	PO1	2/5	Устный опрос	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.
3	<i>Лекция.</i> Тема: Комплексная оценка состояния здоровья школьников.	Функциональное состояние и поведение в детском и подростковом возрасте. Исследование и оценка критериев здоровья.	PO1	2	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)
	<i>Практическое занятие.</i> Тема: Методы оценки состояния здоровья детей и подростков.	Факторы, обуславливающие здоровье. Оценка и самооценка здоровья.	PO1	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	<i>СРОП.</i> Характерные заболевания детей школьного возраста, их профилактика.	Возрастное формирование опорно-двигательного аппарата школьников. Морфологическое и функциональное созревание органов пищеварения. Характерные изменения нервной системы. Разработка мероприятий по профилактике заболеваний дыхания у детей этого периода.	PO1	2/3	Устный опрос	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		5стр. из 24

4	Лекция. Тема: Физиолого-гигиенические основы режима дня школьников. Особенности его составления.	Физиолого-гигиенические основы режима дня детей и подростков. Особенности составления режима дня.	PO3	1	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Тема: Гигиенические основы режима дня школьников.	Динамический стереотип. Режим дня детей школьного возраста.	PO3	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП. Закаливание, виды, физиологическая сущность его.	Закаливание в зависимости от возраста и состояния здоровья детей и подростков.	PO1	2/5	Устный опрос	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.
5	Лекция. Тема: Гигиеническая оценка учебного процесса в школах с различными образовательными программами.	Гигиеническая оценка учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых учреждениях.	PO3	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Тема: Нормирование учебной нагрузки в современных общеобразовательных школах.	Продолжительность учебной недели, уроков, перемен, каникул, числа ежедневных и еженедельных уроков. Максимальная учебная нагрузка.	PO3	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП. Физиолого-гигиеническая сущность процессов утомления.	Динамика работоспособности в течение дня, недели, учебного года. Способы повышения работоспособности.	PO3	2/5	Устный опрос	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.
6	Лекция. Тема: Гигиенические требования к	Типы учреждений. Законодательные документы по вопросам	PO3	2	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		бстр. из 24

	планировке и санитарному содержанию общеобразовательных учреждений.	проектирования и строительства учреждений для детей и подростков.				
	<i>Практическое занятие.</i> Тема: Методика санитарной оценки проектов школ и колледжей.	Основные задачи специалиста по ГДиП при рассмотрении проекта. Законодательные документы. Экспертиза проектов.	PO3	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	<i>СРОП.</i> Рубежный контроль-2	Оценка промежуточного уровня знаний обучающихся.	PO1 PO3	3/3		тестирование
7	<i>Лекция.</i> Тема: Разнообразие как основа правильного питания детей и подростков.	Принципы сбалансированного питания школьников. График питания детей школьного возраста.	PO2	1	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)
	<i>Практическое занятие.</i> Тема: Организация питания в детских учреждениях.	Правильное питание школьника: основы рациона и принципы составления меню.	PO2	3	Работа в малых группах, работа с нормативной документацией.	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<i>СРОП.</i> Суточная двигательная активность школьников, ее нормирование в зависимости от возраста. Гиподинамия у детей и подростков.	Нормирование суточной двигательной активности в зависимости от возраста. Гиподинамия у детей и подростков.	PO2	2/5	Устный ответ	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.
8	<i>Лекция.</i> Тема: Современные требования к организации питания школьников.	Основные задачи школьного питания. Потребность в пищевых веществах и энергии обучающихся общеобразовательных учреждений.	PO2	1	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)
	<i>Практическое занятие.</i> Тема:	Здание и помещения школьного пищеблока.	PO2	3	Работа в малых	Устный опрос,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		7стр. из 24

	Методика обследования пищеблока школ.	Санитарно-техническая характеристика. Набор вспомогательных помещений.			группах, работа с нормативной документацией.	решение ситуационных задач.
	<i>СРОП.</i> Правильное питание школьника: нормы ВОЗ и советы родителям.	Ответственность родителей и школы в воспитании здоровых привычек у детей.	РО2	2/5	Устный опрос	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.
9	<i>Лекция.</i> Тема: Гигиеническая оценка организации трудового и производственного обучения детей и подростков.	Влияние труда на состояние здоровья детей и подростков. Нормирование трудовой деятельности в зависимости от возраста и состояния здоровья. Профилактика травматизма.	РО3	2	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	<i>Практическое занятие.</i> Тема: Современные требования к школьной мебели.	Маркировка школьной мебели. Эргономические требования к школьной мебели. Требования к стульям.	РО3	3	Работа в малых группах.	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<i>СРОП.</i> Информационные технологии в сфере образования. Медицинский контроль.	Влияние видеодисплейных терминалов на функциональное состояние и состояние здоровья детей и подростков. Неблагоприятные факторы кабинетов информатики.	РО3	3/3	Устный опрос	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.
10	<i>Лекция.</i> Тема: Профориентация в школе.	Цели и задачи профориентации в школе. Основные компоненты профессиональной компетенции учеников школ.	РО3	1	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		8стр. из 24

	<i>Практическое занятие.</i> Тема: Физиологические методы для оценки работоспособности функционального состояния ЦНС.	Понятия функционального состояния. Основные методы оценки функционального состояния школьников и способы его регуляции.	PO3	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	<i>СРОП.</i> Определение функциональной готовности детей к обучению.	Понятие функциональной готовности к поступлению в школу и школьной зрелости. Медицинские и психофизиологические критерии школьной зрелости.	PO3	2/5	Устный опрос	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.
11	<i>Лекция.</i> Тема: Гигиеническая оценка школьной мебели.	Основные размеры мебели для детей школьного возраста. Цветовая маркировка мебели.	PO3	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	<i>Практическое занятие.</i> Тема: Санитарно-гигиеническое обследование общеобразовательной школы.	Обследование земельного участка и здания, санитарно-техническое оборудование. Гигиеническая оценка класса.	PO3	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	<i>СРОП.</i> Работа медицинского персонала в общеобразовательных школах.	Основная задача медицинского персонала школы. Оснащение медицинского кабинета. Плановый осмотр школьников.	PO1 PO3	2/5	Устный опрос	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.
12	<i>Лекция.</i> Тема: Здоровый образ жизни школьника.	Правила здорового образа жизни школьников. Влияние образа жизни на здоровье школьника.	PO4	1	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)
	<i>Практическое занятие.</i> Тема: Гигиеническое обучение и воспитание школьников.	Особенности гигиенического воспитания школьников и формирование ЗОЖ.	PO4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		9стр. из 24

	СРОП. Основы и методы формирования ЗОЖ.	Основные принципы ЗОЖ. Методы распространения ЗОЖ медицинскими работниками.	PO4	3/3	Устный опрос	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.
13	СРОП. Рубежный контроль-2	Оценка промежуточного уровня знаний обучающихся.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/3		тестирование
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			15		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Устный опрос, работа в малых группах, работа с нормативной документацией, решение тестовых заданий и ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Составление ситуационных задач и тестовых заданий, презентация.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Способен оценить физическое и психическое развития, функциональное состояния организма, работоспособность и заболеваемость детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов	Не способен оценить физическое и психическое развития, функциональное состояния организма, работоспособность и заболеваемость детей различных возрастных групп.	Знает методы оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп.	Способен оценить физическое и психическое развития, функциональное состояния организма, работоспособность и заболеваемость детей различных возрастных групп, их распределения по группам	Анализирует физическое и психическое развития, функциональное состояния организма, работоспособность и заболеваемость детей различных возрастных групп, их распределения	

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		10стр. из 24

	периодических медицинских осмотров.			здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.	по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.
РО2	Оценивает фактическое питания детей и подростков, участвует в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания школьников.	Не способен оценить фактическое питания детей и подростков, не участвует в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания школьников.	Знает фактическое питания детей и подростков, присутствует в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания школьников.	Оценивает фактическое питания детей и подростков, участвует в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания школьников.	Анализирует фактическое питания детей и подростков, активно участвует в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания школьников.
РО3	Применяет различные методы для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, проектной документации, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания детей и подростков.	Не знает методы для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, проектной документации, продукции, работ и услуг.	Знает различные методы для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, проектной документации, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания детей и подростков.	Применяет различные методы для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, проектной документации, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания детей и подростков.	Анализирует результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, проектной документации, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания детей и подростков.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		11стр. из 24

Р04	Способен проводить санитарно-просветительную работу со школьниками по вопросам ЗОЖ.	Не способен проводить санитарно-просветительную работу со школьниками по вопросам ЗОЖ.	Знает методику проведения санитарно-просветительную работу со школьниками по вопросам ЗОЖ.	Способен проводить санитарно-просветительную работу со школьниками по вопросам ЗОЖ.	Организует и проводит санитарно-просветительную работу со школьниками по вопросам ЗОЖ.
-----	---	--	--	---	--

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Чек-лист для практического занятия

Решение ситуационных задач

№	Отлично (90-100 %)	Хорошо (70-89 %)	Удовлетворительно (50-69 %)	Неудовлетворительно (0-49 %)
1	Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	Принимал активное участие в работе, хорошо знает тему, допускал незначительные ошибки, которые сам же исправлял.	Неактивен в процессе работы, допустил ошибки, столкнулся с большими трудностями в систематизации материалов.	Не участвовал в работе с группой, допускал грубые ошибки в ответе. Научную терминологию не знает.

Чек-лист для оценивания устного опроса

	Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70-89%)	Удовлетворительно (50-69%)	Неудовлетворительно (<50)
1	Знает основные термины и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знает ответы на основные вопросы по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с другими предметами, приводит конкретные практические примеры.	20-25	15-30	15-20	<6
4	При ответе делает ссылки на	15-10	20-29	10-10	0-2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		12стр. из 24

	нормативные документы, дополнительно имеет конспект					
Чек-лист для СРО						
Чек-лист для составленных ситуационных задач						
№	Критерий оценки	Отлично (90-100 %)	Хорошо (70-89 %)	Удовлетворительно (50-69 %)	Неудовлетворительно (0-49%)	
1.	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	
2.	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	
3.	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	
4.	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. Задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	
5.	Используя научную терминологию отвечает четко, грамотно, аргументированно.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	
Чек-лист для оценки составленных тестовых заданий						
	Оценка	Критерий оценки				
1	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использовал нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.				по

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		13стр. из 24

	A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.	
2.	Хорошо B+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».	
	B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.	
	B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Ответы однотипные. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.	
	C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Правильные ответы отмечены правильно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.	
3.	Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.	
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.	
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.	
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		14стр. из 24

		несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.	
4.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты составлены неправильно, постановка вопроса нечеткая. Неоднотипные Варианты ответов однотипные, не имеет алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не составлены.	
	Подготовка и защита презентации		
1.	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 20.	
2.	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеются незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 15-20.	
3.	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допустил неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме менее 15. Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допустил принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию по дисциплине, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.	
4.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации полностью не соответствует выбранной теме. По содержанию и оформлению презентации имеются грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена.	
Промежуточная аттестация			
Форма контроля		Оценка	Критерии оценки
Тестирование		«Отлично» Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%);	90-100% правильных ответов.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		15стр. из 24

	A- (3,67; 90-94%)		
	«Хорошо» Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.	
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D - (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.	
	«Неудовлетворительно» Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.	

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

1. Кучма, В. Р. Балалар мен жас өспірімдер гигиенасы [Электронный ресурс]: оқулық / - Электрон. текстовые дан. (45,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 464 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет с
3. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
4. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Бейсембаева З.И., Бейсенбаев М.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
5. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы Ерманова С.А.2019/<https://aknurpress.kz/login>
6. Бөлешов, М.Ә.Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы : Оқулық. . - Алматы: Отан, 2018. - 180 б. - <http://rmebrk.kz/>
7. Габдулхаева, Б.Б.Анатомия, физиология и гигиена ЖКТ: Учебно-методическое пособие. - Павлодар: ПГПИ, 2015. - 112с.<http://rmebrk.kz/>
8. Бөлешов, М. Ә.Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2017. - 171 б. <http://elib.kaznu.kz/> /
9. Борисевич, Ярослав Николаевич.Общая гигиена [Текст] : учеб.-метод. пособие / Я. Н. Борисевич, Н. В. Рябова; М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск: БГМУ, 2013. - 72 с. <http://elib.kaznu.kz/>
10. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Алматы: Б.и., 2013. - 656 б. <http://elib.kaznu.kz/>
11. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер[Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б. <http://elib.kaznu.kz/>
12. Кенжегулова Б.З.Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы пәнінен стандарттар жинағы:Б.З. Кенжегулова/Алматы: Эверо, 2020. – 84 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2802/
13. Имангазинов С.Б.Образ жизни и здоровье детей: 2-е изд., исправл. и доп./ С.Б. Имангазинов, К.Г. Шарапатова. - Алматы: издательство «Эверо», 2020.- 188 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/578/

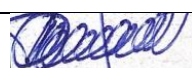
ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		17стр. из 24

14. Бөлешов М.Ә.Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: Оқулық/ Алматы: Эверо,2020 ж. - 172

б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/675/

12.	Политика дисциплины
Активное участие в учебном процессе. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. Уметь работать в команде. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику. Сдача рубежного контроля в установленное время. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. Соблюдать технику безопасности в аудитории; Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6-/13 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно по расписанию в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. В случае не своевременной сдачи СРО обучающий получает 0 баллов.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
	Политика выставления оценок по дисциплине.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		18стр. из 24

Итоговая оценка (ИО) обучающего по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуск (ОРД) и оценки итоговая контроль(ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе ИО=ОРД+ОИК Оценки рейтинга допуск (ОРД) равна 61 баллы или 60% и включает оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК) Оценки текущего контроля(ОТК) представляет собой среднего оценку практического занятияи СРС. Оценку рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднего оценку двух рубежных контролей. Оценки рейтинга допуск (ОРД) 60 баллов высчитывается по формуле, ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится по формуле тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценка При тестировани обучающемся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом; если Обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90% 90х0,4=36 баллов Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска(РД)=50 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более Итоговая оценка (ИО) (100 баллов) = ОРКсрх0,2 + ОТКсрх0,4 + (ИК) х0,4 обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК, РК₁, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.			
14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
23.05.23.	10.	Утепов П.Д.	
Дата одобрения на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
09.06.2023	10.	Сарсенбаева Г.Ж.	